

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α΄ Συλλόγου Π.Ε. Πειραιά «ΡΗΓΑΣ ΦΕΡΑΙΟΣ»

Παλεύουμε για Ομοσπονδία πραγματικό οχυρό των συμφερόντων μας

Συνάδελφοι – συναδέλφισσες,

Το διάστημα που μας πέρασε σημαδεύτηκε από την εκλογική ήττα των μνημονιακών πολιτικών δυνάμεων, οι οποίες σχεδίασαν και εφάρμοσαν την πιο άγρια αντεργατική πολιτική. Το ότι αποτράπηκαν νέα αντεργατικά μέτρα που οι δυνάμεις αυτές φανερά σχεδίαζαν, είναι **αποτέλεσμα της πολύμορφης πίεσης και αντίστασης που ασκήσαμε εμείς οι εργαζόμενοι και ο ελληνικός λαός συνολικά με τους αγώνες που δώσαμε όλη αυτή την περίοδο.**

Η βάρβαρη αυτή πολιτική, που εκπορεύεται από τα κέντρα των οικονομικά ισχυρών, παραμένει απειλητική, όπως παραμένουν και τα προβλήματα που δημιουργεί στην καθημερινή μας ζωή και εργασία. Γι' αυτό είναι σε ισχύ και τα δικά μας αιτήματα για την ανατροπή αυτής



της πολιτικής, που στο στόχαστρό της βρίσκεται και η δημόσια παιδεία. Στη βάση αυτή δε δίνουμε κανένα περιθώριο και δε δείχνουμε καμία ανοχή στη νέα κυβέρνηση για οποιοδήποτε πισωγύρισμα στην πολιτική των μνημονίων και σε αντίστοιχα μέτρα. Ούτε ακούμαστε σε ημίμετρα και άτολμα βήματα που δεν θίγουν τον πυρήνα της μνημονιακής πολιτικής και χαρακτηρίζουν τα κυβερνητικά πεπραγμένα.

Γι' αυτό παλεύουμε άμεσα: για την πλήρη δικαίωση των αιτημάτων μας, την κατάργηση των εγκληματικών μέτρων

των μνημονίων, τη βελτίωση της ζωής των εργαζομένων, τη μείωση της φτώχειας και της ανεργίας, την υπεράσπιση της δημόσιας παιδείας. Σχεδιάζουμε από τώρα τους επόμενους αγώνες, σωστά οργανωμένους και προσανατολισμένους. Αυτός είναι ο μόνος δρόμος για ένα καλύτερο αύριο σε όλη την κοινωνία.

Στους εκβιασμούς που ασκούν οι γνωστοί κύκλοι του κεφαλαίου (εγχώριοι και ξένοι) με τα χρέη και τα ελλείμματα απαντάμε: Αυτά τα δημιούργησαν οι ίδιοι με τις αθρόες κρατικές επιδοτήσεις που δίνονταν σε όλες σχεδόν τις «επενδύσεις» από το 1982 και δώθε, με την παντοειδή ασυδοσία τους (π.χ. τραπεζίτες) και τη φορολογική ασυλία τους (π.χ. εφοπλιστές), με το σαμποτάρισμα της παραγωγής, τη συνειδητή αποβιομηχάνιση και την εκρηκτική ανεργία. Η δική μας θέση για όλο αυτό το ζήτημα, τους χρέους, των διαπραγματεύσεων κ.λπ. είναι:

- **Ακύρωση** όλων των συμφωνιών που πάρθηκαν ερήμην και εναντίον του ελληνικού λαού.
- **Διαγραφή** του επονειδιστου χρέους που δεν το δημιουργήσαμε εμείς και το πληρώνουμε από το αίμα μας.

Για να γίνει αυτό χρειάζεται η οργανωμένη πάλη των εργαζομένων, που θα συγκρουστεί με τους δανειστές-εκβιαστές και όλες τις δυνάμεις, εγχώριες και ξένες, που κατευθύνουν τη βάρβαρη αντεργατική πολιτική.

Για την εκπαιδευτική συγκυρία

• Η αποτροπή της επιχειρηθείσας αξιολόγησης αποτελεί σημαντική νίκη του εκπαιδευτικού κινήματος και παρακαταθήκη για το μέλλον. Στόχος μας παραμένει η ολοκληρωτική κατάργηση του νομοθετικού πλαισίου για την αξιολόγηση από το 1997 (νόμος 2525) μέχρι τους μνημονιακούς νόμους 2010-2014. Για εμάς οποιαδήποτε απόπειρα αξιολόγησης στις σημερινές κοινωνικές συνθήκες δεν μπορεί παρά να οδηγήσει στο χτύπημα εργασιακών δικαιωμάτων και στην ενίσχυση αυταρχικών και γραφειοκρατικών δομών. Η οποιαδήποτε αποτίμηση του παιδαγωγικού έργου είναι αρμοδιότητα των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Οι κυβερνητικές προθέσεις, όπως έχουν εκδηλωθεί μέχρι τώρα, δείχνουν ότι δεν θέλουν να φτάσουν το μαχαίρι μέχρι το κόκαλο και να καταργήσουν όλους τους νόμους της αξιολόγησης. Στο νομοσχέδιο που έχει έρθει στο φως της δημοσιότητας καταργούνται σημαντικές διατάξεις της πρόσφατης αξιολόγησης, διατηρείται όμως το βασικό πλέγμα και αποτελεί βάση κινδύνου για την επαναφορά της (π.χ. διατήρηση «ανεξάρτητης» αρχής αξιολόγησης, ΑΔΙΠΠΔΕ, κ.λπ.).

Γι' αυτό συνεχίζουμε τον αγώνα για ολοκληρωτική κατάργηση των νόμων της αξιολόγησης και απαιτούμε την επαναφορά εδώ και τώρα της ακώλυτης βαθμολογικής και μισθολογικής εξέλιξης.

• Η ανεργία χιλιάδων νέων εκπαιδευτικών δεν αντιμετωπίζεται παρά με μια εύρωστη και διευρυμένη δημόσια παιδεία, που να εξυπηρετεί τα συμφέροντα της εργαζόμενης κοινωνικής πλειοψηφίας.

Σαν άμεση απάντηση στην ανεργία παλεύουμε για:

- **Μαζικούς μόνιμους διορισμούς** στα υπάρχοντα τεράστια κενά της εκπαίδευσης. Να διοριστεί κάθε συνάδελφος που έχει έστω και μια ώρα δουλειάς στο δημόσιο σχολείο. Από εκεί και πέρα απαιτούμε την κατάργηση οποιωνδήποτε διαγωνισμών. Διορισμοί με βάση το χρόνο λήψης του πτυχίου και την προϋπηρεσία.
- **Την κατάργηση των ελαστικών και διαφορετικών σχέσεων εργασίας** (αναπληρωτές, μειωμένου ωραρίου, ΕΣΠΑ κ.λπ.). Πρόσληψη αναπληρωτών απ' τον κρατικό προϋπολογισμό μόνο για τις ανάγκες που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς και πλήρη εξίσωση των δικαιωμάτων τους με των μόνιμων (άδειες, ένσημα κ.λπ.).

Το κίνημα της αδιοριστίας που έχει δώσει δυναμικούς αγώνες στο παρελθόν μπορεί να ανασυγκροτηθεί σε ενιαία βάση και συλλογική έκφραση και, στο πλευρό του υπόλοιπου οργανωμένου εκπαιδευτικού κινήματος, να παλέψει αποτελεσματικά για το φλέγον ζήτημα της ανεργίας.

• Η κυβέρνηση άνοιξε μόνη της το θέμα για άμεση εκλογή της διεύθυνσης της σχολικής μονάδας απ' το σύλλογο διδασκόντων και κατέληξε στη «μικτή» μορφή των κριτηρίων (67%) και της γνώμης του συλλόγου διδασκόντων (33%).

Για το συγκεκριμένο ζήτημα η θέση μας είναι η εξής: **δεν έχουμε αυταπάτες για τη «μεταρρύθμιση» του κρατικού μηχανισμού που είναι δομημένος και προορισμένος να υπηρετεί τους σκοπούς του υπάρχοντος κοινωνικού συστήματος.** Στη συγκεκριμένη



περίπτωση, επειδή αφορά τη βάση των εκπαιδευτικών στο χώρο εργασίας τους, θα ήταν ένα κατ' αρχήν δημοκρατικό μέτρο η άμεση εκλογή της διεύθυνσης απ' τον σύλλογο διδασκόντων, που θα έπρεπε απαραίτητα όμως να συμπληρωθεί και από την κατάργηση του υπάρχοντος πλαισίου που αφορά τον ρόλο, τις αρμοδιότητες και τα ιδιαίτερα προνόμια του διευθυντή, για να έχει ουσιαστικό νόημα.

Η επιλογή του «μικτού» συστήματος αποτελεί καρικατούρα εκδημοκρατισμού. Στην ουσία αφήνεται ανέγγιχτος όλος ο διοικητικός μηχανισμός που εφάρμοσε με περίσσιο ζήλο την αξιολόγηση. Δεν είναι άλλωστε τυχαίο ότι με απόφαση του υπουργού έγιναν σχολικοί σύμβουλοι οι πρώην περιφερειακοί διευθυντές.

Η δική μας θέση είναι:

- **Δημοκρατική λειτουργία** της σχολικής μονάδας με ανώτερο και αποφασιστικό όργανο τον Σύλλογο Διδασκόντων. Με συντονιστή, αιρετό και ανακλητό συνάδελφο που θα έχει διδακτικά καθήκοντα και τις ίδιες μισθολογικές απολαβές με όλους τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και ανώτατο όριο θητείας.

- **Συλλογική λειτουργία** και αιρετότητα αρμοδιοτήτων στη σχολική κοινότητα.

• Εμείς πιστεύουμε ότι τα καιρία ζητήματα στα οποία θα πρέπει άμεσα να δοθούν απαντήσεις είναι: οι διορισμοί εκπαιδευτικών, οι δαπάνες για την παιδεία, το νηπιαγωγείο, η ειδική αγωγή, η ανάκληση συγχωνεύσεων και η κατάργηση των υπεράριθμων τμημάτων, οι μισθοί εκπαιδευτικών, η θεσμοθέτηση οργανικών θέσεων, και γι' αυτά παλεύουμε άμεσα.

Για την προοπτική της ομοσπονδίας

Η προοπτική της αποτελεσματικής αγωνιστικής διεκδίκησης απαιτεί το κατάλληλο όργανο, μια ομοσπονδία που να ανταποκρίνεται σε αυτό το σκοπό. Η μέχρι τώρα κυρίαρχη κατάσταση στη ΔΟΕ εξέφραζε στην ουσία τις αντίστοιχες πολιτικές και κομματικές δυνάμεις του υπάρχοντος συστήματος. Γι' αυτό και δεν μπόρεσε η ομοσπονδία να αντιμετωπίσει την επίθεση που δεχθήκαμε.

Χρειάζεται πάνω απ' όλα η γενικότερη αλλαγή δομής και προσανατολισμού της ΔΟΕ ώστε να εκφράζει τα συμφέροντα της βάσης των εκπαιδευτικών και να μπορεί να τα υπερασπίζεται αποτελεσματικά.

Ένα πρώτο βήμα κατ' ανάγκη είναι η ανατροπή της υπάρχουσας πλειοψηφίας στις εκλογές για τη νέα διοικητική σύνθεση της ομοσπονδίας. Και παραπέρα η ενίσχυση των δυνάμεων εκείνων που πάλεψαν όλ' αυτά τα χρόνια για την αλλαγή του προσανατολισμού της ΔΟΕ σε πραγματικές αγωνιστικές κατευθύνσεις, για το σπάσιμο των γραφειοκρατικών δομών και αγκυλώσεων, για να εκφράζει το σωματείο πραγματικά τη βάση του.

Οι εργαζόμενοι ελπίζουνε μόνο στους αγώνες τους και σε δυνάμεις με ξεκάθαρο κοινωνικό και πολιτικό προσανατολισμό. Στις δυνάμεις αυτές ανήκει και η Αγωνιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών και καλεί κάθε συνάδελφο στην ενίσχυσή της.



Για τα άμεσα αιτήματα του κλάδου μας

- **Κατάργηση** των μνημονίων, της δανειακής σύμβασης και των εφαρμοστικών νόμων
- **Στήριξη** του παραγωγικού τομέα της οικονομίας με δημόσιες επενδύσεις για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. **Άμεση προοδευτική φορολόγηση** του μεγάλου κεφαλαίου και κατάργηση των επιδοτήσεων σε αυτό. **Κρατικοποίηση** των τραπεζών και δημιουργία μιας ενιαίας κεντρικής τράπεζας.
- **Κατάργηση** του προϋπολογισμού του 2015 και διαμόρφωση νέου στην κατεύθυνση εξυπηρέτησης των αναγκών και δικαιωμάτων της κοινωνικής πλειοψηφίας.
- **Ενιαίο 12χρονο δημόσιο δωρεάν σχολείο** για όλα τα παιδιά και **2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή**.
- **Θεσμοθέτηση** διδακτικού ωραρίου των Νηπιαγωγών ίδιο με των υπόλοιπων εκπαιδευτικών της Π.Ε.
- **Ανάκληση** των συγχωνεύσεων/υποβαθμίσεων σχολείων – **Άμεση κατάργηση** του 10% της προσαύξησης του αριθμού των μαθητών/τμήμα – **Καθιέρωση** αναλογίας 20 μαθητών ανά τμήμα και 15 για τις Α΄ και Β΄ τάξεις και το νηπιαγωγείο
- **Ίδρυση και στήριξη** των αναγκαίων δομών Ειδικής Αγωγής και **μονιμοποίηση** των εκπ/κών της.
- **Θεσμοθέτηση** των αναγκαίων οργανικών θέσεων για όλα τα διδακτικά αντικείμενα του δημοτ. σχολείου – Άρση και επανεξέταση των εκβιαστικών-ρουσφετολογικών αποφάσεων για μετατάξεις από τη Δ.Ε. στην Π.Ε. και δικαίωμα όλων των εκπαιδευτικών για μεταθέσεις-μετατάξεις στις νέες οργανικές θέσεις με διαφανή κριτήρια.
- **Νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία** που να προωθούν την ολόπλευρη γνώση και την κριτική σκέψη και να υπηρετούν τις μορφωτικές ανάγκες όλων των μαθητών
- **Αύξηση** των δαπανών για την παιδεία στο 15% του Προϋπολογισμού
- **Κατάργηση** όλου του αντιασφαλιστικού νομοθετικού πλαισίου – **Επιστροφή** των κλεμμένων στα ταμεία – Καμιά “αξιοποίηση” των αποθεματικών των ταμείων για την πληρωμή του χρέους.

Στηρίζουμε – Ψηφίζουμε ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Θεοδοσίου Φώτης	(Γυμναστής, αναπληρωτής, 4 ^ο -5 ^ο Δ.Σχ. Ρέντη)
Καρλής Σωτήρης	(Δάσκαλος, 1 ^ο Δ.Σχ. Ρέντη)
Μπουρουτζή Τάνια	(Θεατρολόγος, αναπληρώτρια, 4 ^ο -5 ^ο Δ.Σχ. Ρέντη)
Τροχαλάκη Ειρήνη	(Δασκάλα, 15 ^ο Δ.Σχ. Πειραιά)
Τσιπούρα Λίλα	(Δασκάλα, 15 ^ο Δ.Σχ. Πειραιά)
Χαδούλης Μάριος	(Δάσκαλος, 15 ^ο Δ.Σχ. Πειραιά)

Μάιος 2015

**ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ-ΚΙΝΗΣΕΙΣ-ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ**